

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
Szkoła jako system zorganizowany	9
1. Czym jest zarządzanie	13
2. Umiejętności kierownicze	22
Rozdział II	
Strategiczne zarządzanie szkołą	29
1. Bilans słabych i mocnych stron szkoły	32
2. Analiza otoczenia	33
3. Wybór strategii	40
Rozdział III	
Kulturowa tożsamość szkoły	43
1. Kulturowa tożsamość szkoły w procesie zarządzania	45
2. Misja szkoły	52
Rozdział IV	
Style kierowania	59
1. Przywództwo a style kierowania	60
2. Sytuacyjne uwarunkowania efektywności stylów kierowania	69
Rozdział V	
Motywowanie podwładnych	75
1. Rola potrzeb w motywowaniu	77
2. Przekształcanie motywów w działanie	84
3. Teoria sprawiedliwego nagradzania	88
4. Uczenia się zachowań	89
5. Warunki skuteczności nagród	91

6. Warunki skuteczności kar	94
7. Automotywacja	95

Rozdział VI

Grupy pracownicze i ich dynamika	101
1. Role grupowe	104
2. Normy grupowe	108
3. Spoistość grupy	113

Rozdział VII

Wykorzystanie zespołów zadaniowych w zarządzaniu szkołą	117
1. Wady i zalety zespołowego rozwiązywania problemów oraz podejmowania decyzji	121
2. Prowadzenie obrad zespołu	123

Rozdział VIII

Kierowanie zmianami	131
----------------------------------	------------

Rozdział IX

Zarządzanie potencjałem kadrowym szkoły	141
1. Nabór pracowników	142
2. Zasady analizy aplikacji i prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych .	150
3. Ocena pracy	158
4. Rozmowa oceniająca	163