

SPIS TREŚCI

PODZIĘKOWANIA	7
WPROWADZENIE	9
Uczymy tak, jak myślimy, że należy uczyć	9

ROZDZIAŁ I

Proces kształcenia językowego w przedszkolu	15
1. Cele kształcenia językowego w przedszkolu	16
2. Materiał nauczania	24
3. Zasady nauczania języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym	30
A. Zasada pogładowości nauczania	31
B. Zasada przystępności w nauczaniu	31
C. Zasada trwałości wiedzy uczniów	31
4. Formy organizacyjne nauczania	36
5. Metody prowadzenia zajęć	37
A. Metody oparte na słowie	38
B. Metody oparte na obserwacji	39
C. Metody oparte na działaniu	39
D. Metody sprzężone	39
6. Środki nauczania	40
A. Środki wzrokowe	40
B. Środki słuchowe	41
C. Środki wzrokowo-słuchowe	42

ROZDZIAŁ II

Wyjaśnienia praktyczne – część pierwsza	43
1. Jak dobrze przygotować się do zajęć?	43
A. Przed lekcją	44
B. Etapy lekcji	46
C. Po lekcji	48

2. Ogólne zwroty używane na każdych zajęciach na przykładzie zwrotów w języku angielskim	51
3. Utrzymanie porządku podczas zajęć	54
4. Ocenianie	62
5. Współpraca z rodzicami	64

ROZDZIAŁ III

Wyjaśnienia praktyczne – część druga	69
1. Trzylatki	71
2. Czterolatki	81
3. Pięciolatki	90
4. Sześciolatki	98
Spis tabel, wykresów i schematów	108
Literatura cytowana	109