

SPIS TREŚCI

WSTĘP	13
ABSTRACT	25
1. Syria – zmiany osadnicze na terenie Syrii na przełomie epoki brązu i żelaza	35
2. Grecja – upadek państw mykeńskich i zmiany osadnicze przełomu epoki brązu i żelaza	55
2.1. Sytuacja państw mykeńskich w późnym okresie epoki brązu ..	55
2.2. Zmiany w sieci osadniczej oraz społeczno-ekonomicznej organizacji mieszkańców Grecji – ruralizacja okresu post-mykeńskiego	72
2.3. Osadnictwo w górzystych rejonach Grecji – powód pojawienia się, charakter i analogie etnograficzne	74
3. Sytuacja polityczno-ekonomiczna Kanaanu końca epoki brązu – charakter osadnictwa na ziemi podległej faraonom	81
4. Historia badań nad „osadnictwem izraelskim” początku epoki żelaza	93
4.1. Specyfika źródeł i problemy metodologiczne	93
4.2. Trzy hipotezy wyjaśniające początki Izraela	95
4.3. Cechy charakterystyczne wyróżniające zjawisko „osadnictwa izraelskiego” na tle innych zjawisk osadniczych przełomu epoki brązu i żelaza	100
4.4. Teoria osiedlania się pasterskich grup nomadycznych jako wyjaśnienie genezy i mechanizmu „osadnictwa izraelskiego” ..	102
5. Zjawiska osadnicze i społeczne – nomadyzacja, sedentaryzacja, urbanizacja i trybalizacja. Problemy metodologiczne i modele ..	133

6. Osadnictwo rolniczo-pasterskie wczesnego okresu epoki żelaza jako efekt ruralizacji Kananejczyków końca epoki brązu. Analiza cech charakterystycznych osadnictwa rolniczo-pasterskiego . . .	151
6.1. Powierzchnia osady	157
6.2. Rozplanowanie osady	160
6.3. Budownictwo	184
6.4. Relacje między typem osad a ich lokalizacją i chronologią . . .	212
7. Upadek cywilizacji miejskiej Kanaanu i jego następstwa. Zjawisko ruralizacji jako element dezurbanizacji. Nowy model zmian konfiguracji społeczno-przestrzennej	235
7.1. Palestyna po upadku miast Kanaanu a przed powstaniem Zjednoczonej Monarchii Izraela	235
7.2. Ruralizacja jako zjawisko optymalizacji społeczno-ekonomicznej występujące po upadku systemu miejskiego	238
Tabele chronologiczne	242
Mapy	247
Rysunki	253
Zdjęcia	285
Skróty występujące w bibliografii	289
Bibliografia	290